



# Sommario Inhalt Sommaire

<b>Babylonia</b>	- Unser Projekt - notre projet - il nostro progetto	2
	- Editoriale	3
<b>L'intervista</b>	- Alcune domande a Flavio Cotti e Jean Cavadini	5
<b>Centro</b>	- Welche Fremdsprachen sollen wann unterrichtet werden? <i>Gianni Ghisla</i>	9
	- Politiques linguistiques de la Suisse et perspectives à partir du cas "Europe" <i>Jacques-André Tschoumy</i>	17
	- Per un territorio metaforico <i>Sandro Bianconi</i>	21
	- Educazione linguistica nella scuola obbligatoria del Ticino 2000 <i>Mario Forni</i>	27
	- Fremdsprachenunterricht im Tessin und in der Schweiz: small is beautiful <i>Christoph Flügel</i>	31
	- Lingue straniere come fattore produttivo? <i>Alberto Cotti</i>	42
	- Literature Review: English as a World Language <i>Eliodoro S. Rodoni</i>	46
	- The contribution of the Council of Europe to the development of language teaching in Europe 1962-1992 <i>John L.M. Trim</i>	54
<b>Contributo teorico</b>	- Les langues sont-elles des disciplines scolaires comme les autres? <i>Henri Besse</i>	59
<b>Esperienze</b>	- L'insegnamento dell'italiano nel Canton URI <i>Pia Gilardi-Frech e Leo Müller</i>	67
	- Homicide au Château des fleurs Rouges à Grenoble <i>Sarah e Giulia</i>	71
	- Vedere per imparare <i>Maruska Mariotta e Susy Keller</i>	74
	- Plaidoyer pour un usage non didactique des documents audiovisuels.. <i>Claude Almansì</i>	75
<b>Finestre</b>	- CREDIF: Centre de recherche et d'étude pour la diffusion du français <i>Francis Josèphe</i>	78
	- Hommage à Johann Amos Comenius <i>Gianni Ghisla</i>	80
<b>Bibliografia</b>	- Bibliographie sélective	83
<b>Bloc Notes</b>	- Agenda	87
	- Babylonia: Variations, <i>Claude Almansì</i>	89
	- Babylonia: La parole aux lecteurs	90
<b>Inserti didattici</b>	- N. 4 par Anita Rogna	- N. 5 par Michèle Rigonalli et al.
	- N. 6 von Susy Keller et al.	- N. 7 by Eliodoro S. Rodoni
<b>Impressum</b>	- Autori, presentazione	94