



Sommario Inhalt Sommaire Cuntegn

Babylonia	- Sommario	1
	- Illustrazione	3
	- Editoriale	4
Intermezzo	- Lückentext im Unterricht <i>Leo Koch</i>	6
Centro	- La Fondazione Lingue e Culture si presenta	10
	- "Den anderen verstehen, heisst auch seine Kultur akzeptieren..." <i>Michelle Bovet</i>	11
	- Identité et Multilinguisme <i>Sylviane Roche</i>	13
	- Sprachliche Identität und sprachliche Mobilität in der Schweiz <i>Georges Lüdi</i>	17
	- Il plurilinguissim: ün impedimaint per la Svizra? (Teras) <i>Romedi Arquint</i>	31
	- Neue Dimensionen der Identität - Gedanken aus der Podiumsdiskussion	33
Scuole professionali	- Fremdsprachen als Vermittlungssprachen <i>Julien Keller</i>	36
	- "Apprendisti alla scoperta delle lingue" <i>Gianni Moresi</i>	41
	- Handelskorrespondenz leichter gemacht <i>Silvia Serena</i>	44
Didattica	- Lire des textes longs <i>Marie Laure Poletti</i>	54
	- Wenn Lesen Spass machen kann... <i>Wolfgang Simon</i>	64
	- Die Begegnung mit dem Anderen <i>Hans-Eberhard Piepho</i>	70
Esperienze	- Quand la lecture devient un acte gratuit (ou presque!) <i>Anne Madeleine Rigolini</i>	76
	- Fremdsprachenunterricht in der Primarschule: was bringt's? <i>Gianni Ghisla</i>	78
Bloc Notes	- Education à la paix	87
	- Novità: riviste - libri	88
	- Agenda	
	- Informazioni	98
Babylonia	- "Fondation Langues et Cultures"	100
Inserti didattici	- N.10 di <i>Martin Mani e Eliodoro Rodoni</i>	
Impressum/Autori	- Autori - redazione	102
	- Indice dei numeri precedenti	104



Apple

Babylonia est composé sur ordinateur Apple Macintosh mis à disposition par Industrade SA (Wallisellen-Zürich) et Apelmatica (Viganello)