

Sommario Inhalt Sommaire Cuntegn

Illustrazione

Sommario

Editoriale

Strategie per l'insegnamento e l'apprendimento nelle L2: autonomia

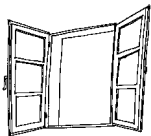


- ◇ **Lern- und Lehrstrategien / Stratégies d'apprentissage et d'enseignement** *Redazione* 6
- ◇ **L'apprenant autonome: quelques repères conceptuels** *Henry Holec* 10
- ◇ **Promoting Autonomous Language Learning in Irish Post-Primary Schools** *Muiris O Laoire* 15
- ◇ **Autonomie & Co.** *Susy Keller* 21
- ◇ **Rovistando fra gli appunti di un'esperienza** *Maruska Mariotta* 27
- ◇ **Die Autonomie, meine Klasse und ich...** *Graziella Ghisla-Zurfluh* 30
- ◇ **Intermezzo: Wie konnte ich nur so naiv sein...** *Hans H. Schnetzler* 34
- ◇ **Autonomie und kommunikative Kompetenz in der Erwachsenenbildung** *Arno Giovannini* 36
- ◇ **Les simulations globales ou l'autonomie retrouvée** *Francis Yaiche* 52
- ◇ **Autonomie im Unterricht: wichtige Literatur zum Thema** *Michael Langner* 60

Inserto didattico

Nr. 10 "Autonomie im Deutschunterricht" *Susy Keller, Maruska Mariotta, Graziella Ghisla-Zurfluh, Alexandra Holenstein, Silvia Saglini*

Finestra



- Quali rapporti tra le regioni linguistiche?** 66
- ◇ **Röstigraben: les débats d'idées ne sont jamais inutiles** *Christiane Imsand* 67
- ◇ **Empfehlungen der Verständigungskommissionen / Recommandations des Commissions de compréhension** 68
- ◇ **Uno sguardo tra lingua e storia** *Sergio Salvioni* 73

Curiosità linguistiche

Pink ist nicht gleich rosa *Hans Weber* 77

Il racconto

RAMI *Carla Rossi Bellotto* 78

Bloc Notes

- ◇ **Authentik: materials for language learning through language use** *David Little, John Arnold* 80
- ◇ **Who is Who?** 84
- ◇ **L'angolo dei convegni, dell'attualità, delle riviste** 86
- ◇ **Agenda** 97

Babylonia

- ◇ **Stiftung Sprachen und Kulturen** 99
- ◇ **Impressum - Autori - Presentazione no. 3/94** 101
- ◇ **Indice dei numeri precedenti** 103



Apple

Babylonia est composé sur ordinateur Apple Macintosh mis à disposition par Industrade SA (Wallisellen-Zürich) et Apelmatica (Viganello)