

**Sommario**  
**Inhalt**  
**Sommaire**  
**Cuntegn**

**4 Editoriale**

**Tema**      **Handlungs- und aufgabenorientierte Ansätze in der Praxis**  
**L'approche actionnelle dans la pratique**  
**L'approccio basato sui compiti nella pratica**  
**L'access basà sin ils pensums en la pratica**

**6**    **Einleitung / Introduction** *Ingo Thonhauser & Käthi Stauffer-Zahner*

**8**    **Was ist neu an den Aufgaben im aufgabenorientierten Fremdsprachen-**  
**unterricht?** Einige Überlegungen und Beobachtungen *Ingo Thonhauser*

**17**   **Von Wundern, Helden und extremen Erfahrungen...** Linguistische und  
psychologische Signifikanz von Aufgabenstellungen *Wilfried Krenn*

**24**   **Combining Content- and Task-Based Learning at primary level: ways,**  
**reasons, challenges** *Käthi Stauffer-Zahner*

**30**   **Task-based Language Learning and WebQuest** *Gé Stoks*

**34**   **Aufgabenorientiertes Englischlernen auf der Sekundarstufe I**  
*Karin Haller*

**39**   **Lire des textes informatifs en classe: quels apprentissages?**  
*Marianne Jacquin*

**45**   **Tasks and English as an International Language in Academic Settings**  
*Patricia Pullin*

**50**   **Tasks auf dem Papier und im Klassenzimmer: What a difference!**  
*Brigitte Reber*

**Inserto didattico**      **No. 63 Enseigner et apprendre à lire des textes informatifs dans une ap-**  
**proche actionnelle** *Marianne Jacquin et al.*

**Curiosità linguistiche** **56**    **Lauter Kleinigkeiten** *Hans Weber*

**Finestra** **58**    **Die Überprüfung der berufsspezifischen Fremdsprachenkompetenz an**  
**Schweizer PH - Kurzüberblick und zwei praktische Beispiele** *Reto Hunkeler*

**Bloc Notes** **64**    **L'angolo delle recensioni**

**67**    **Informazioni**

**72**    **Programma, autori, impressum**