

4	<b>Editoriale</b>
Tema	<b>Lehrmittel und Innovation in der Fremdsprachendidaktik</b> <b>Moyens d'enseignement et innovation dans la didactique des langues étrangères</b> <b>Manuali d'insegnamento e innovazione nella didattica delle lingue straniere</b> <b>Meds d'instrucziun ed innovaziun en la didactica da linguas estras</b>
6	<b>Introduzione   Einleitung</b> Daniel Stotz & Martina Zimmermann
8	<b>Innovation - Tradition - Praxistauglichkeit: Lehrmittelkonzeptionen und ihre Grenzen</b> Nelly Heer
12	<b>Joining up the curriculum – Ideas on maximising cross-curricular opportunities in the language classroom   Keith Kelly</b>
17	<b>Inhaltsorientierung: Ein Grundkonzept des modernen Fremdsprachenunterrichts und seine Umsetzung im Französischlehrmittel <i>Mille feuilles</i></b> Barbara Grossenbacher, Esther Sauer & Dieter Wolff
22	<b>Création de matériaux d'enseignement pour un apprentissage coordonné des langues</b> Mirjam Egli Cuenat
29	<b>Innovationen und die Empfangsbereitschaft</b> Christine Le Pape Racine & Daniel Stotz
39	<b>Praxisorientierte Lehrmittelevaluation mit <i>Levanto</i></b> Martin Wirthensohn
44	<b>Kochen in der Fremdsprache mit dem massgeschneiderten Lehrmittel</b> Kathrin Jonas Lambert
48	<b>Lehrmittel als Sprachbrücke im HSK-Unterricht</b> Dragana Dimitrijevic
Ricerca 52	<b>Einflussfaktoren für den Lernerfolg von Englisch an der Primarschule</b> Anna von Ow, Vera Husfeldt & Ursula Bader-Lehmann
Finestra I 58	<b>Sous-titrage et didactique</b> Hubert Cahuzac & Marie-Anne Châteaureynaud
Finestra II 63	<b>Comprendre le français mais à haute voix</b> Maha Atmeh (Itma)
Finestra III 66	<b>Der CAS Deutsch als Zweitsprache (DaZ) der Pädagogischen Hochschule Zürich</b> Katja Schlatter & Marianne Sigg
Bloc Notes 69	<b>L'angolo delle recensioni</b>
76	<b>Informazioni</b>
79	<b>Agenda</b>
80	<b>Programma, autori, impressum</b>