

4	Editoriale	
Tema	Fremdsprachenunterricht für Lerner mit besonderem Förderbedarf Enseigner les langues étrangères aux élèves à besoins éducatifs spécifiques Insegnare le lingue agli allievi con bisogni educativi specifici Instruir linguas a scolars cun basegns educativs specificis	
6	Einleitung Introduction Hannelore Pistorius	
10	Zur Entwicklung einer inklusiven Pädagogik in der Schweiz Cornelia Frigerio Sayilir	
18	L'intégration scolaire et ses effets à long terme Michael Eckhart, Caroline Sahli Lozano & Philippe Blanc	
22	Schlummernde Kompetenzen wecken und entfalten Hannelore Pistorius	
24	Fremdsprachenlernen nach einer erworbenen Hirnschädigung Carsten Rensinghoff	
27	Developing co-teaching culture in a Finnish School Tiina Saarenketo	
32	Pour faciliter une pédagogie inclusive Katy Arnett	
35	Inklusion im Fremdsprachenunterricht an weiterführenden Schulen Carmen Mendez	
40	Inklusion im Fremdsprachenunterricht auf der Primarstufe Dorothea Fuchs Wyder & Ursula Bader	
46	Frühfranzösisch und Spezielle Förderung Sara Knuchel und KollegInnen	
48	Insegnare tedesco nelle scuole medie del Canton Ticino Anna Puzdrowski Barnes, Marzio Bernasconi, Petra Pfeifhofer & Katja Dadò Minetti	
52	Une pédagogie adaptée – Suggestions pour les écoles genevoises Renate von Davier	
57	Merging rather than exiting Callie Mady	
60	Dislessia e bilinguismo: qualcosa in comune? Claudia Cappa & Sara Giulivi	
64	Spiele als Differenzierungsmöglichkeit im Englischunterricht mit unterstützt kommunizierenden Schülerinnen und Schülern Nicol Goudarzi	
70	Fairness bei der Leistungsmessung: Der TestDaF für Menschen mit Behinderung Ulrike Arras & Anika Müller	
75	Cat got your tongue in English? Spoken Proficiency Lesley Lanir	
78	Digitale Medien in Integrationskursen mit Alphabetisierung Hartmut Melchert	
82	Inclusion and Elemental Music Shirley Salmon	
Finestra	87 Methoden des handlungs- und produktionsorientierten Fremdsprachenunterrichts am Beispiel eines innovativen DaF-Projekts Martina Caspari	
Bloc Notes	67 L'angolo delle recensioni	
	99 Informazioni	
	103 Agenda	
	104 Programma, autori, impressum	