



BABYLONIA

2|2019

Aktionsforschung

Recherche-action

Ricerca-azione

Action Research

- > Könnte Projektunterricht die interkulturelle Kompetenz meiner Schüler fördern?
- > Quali tipologie di esercizi favoriscono la competenza di lettura?
- > Comment puis-je amener mes élèves à utiliser davantage la langue cible?
- > Wie setze ich als Lehrkraft bildungspolitische Forderungen und neue Lehrpläne um?

De telles questions témoignent d'un besoin de questionner la pratique quotidienne, de mieux comprendre ses effets sur les processus d'apprentissage des apprenants et d'une volonté d'innover pour se perfectionner.

Genau da setzt der Aktionsforschungsansatz an. „Aktionsforschung ist die systematische Untersuchung beruflicher Situationen, die von Lehrerinnen und Lehrern selbst durchgeführt wird, in der Absicht, diese zu verbessern“ (Altrichter & Posch, 1998: 13)“.

Il numero dedicato alla Ricerca-azione ne evidenzia le tendenze, espone il punto di vista dell' *European Centre for Modern Languages of the Council of Europe*, ma – innanzitutto – presenta molteplici esempi concreti in svariati contesti d'uso.

I progetti concreti presentati spaziano da tablets a teatro, dalla letteratura allo studio dei vocaboli, coinvolgendo tutti i livelli di formazione, dalla scuola elementare ai corsi universitari.

I prossimi numeri di *Babylonia*

3/2019 *Le français en Suisse*

1/2020 «Ça bouge!» Fremdsprachenunterricht und Bewegung

2/2020 Andere Sprachen in der Schweiz

Redaktionsverantwortliche:

Marianne Jacquin (Université de Genève)

Christine Lechner (PH Tirol)

Mathias Piconi (Babylonia)