**Annexe 2: deuxième séance de 4h dans la séquence actionnelle (14/11/2014)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **9h30 – 11h(tous)** | * Brainstorming éducation (15mn) * Comment reconnaître un ado (D p.6) (15mn) : voc + verbes au présent (15mn) * PO / Echanges sur le film LOL  : réponses aux ? + Tutorat entre étudiants | |
| **Laboratoire**  **(11h30-12)** | * CO 1 (niv 1 + 2) dossier D p.4 * CO 2 (niv 1 dialogue 1, niv 2 dialogue 1 et 2, niv 3 dialogues 1, 2, 3) * Lecture * Impératif D p.13 : lecture des ordres | |
| **12h- 12h45** | **Ens + niveau 1**  Correction CO1+ lecture + explication des verbes pouvoir/devoir + exercices  🡪 journal "c'est permis ou interdit" | **Labo (suite) niv 2, 3**  -CO 2 (suite)  -Exercices impératif  -PO entre apprenants 🡪 journal : L’éducation des enfants dans la famille d’accueil, stricte ou pas? |
| **12h45 -13h15/13h30** | **Niv 1**  Autocorrections des exercices  🡪 les droits et les devoirs des enfants de votre famille d’accueil | **Niv 2 et 3**  -Correction impératif  -Correction CO  -Subjonctif 1 (présent dans la CO) 🡪 journal "débats" |

**Devoirs pour le 21/11/14**

**Niveau 1** : bien apprendre « vouloir, devoir, pouvoir » + exercices. Commencer à réfléchir aux obligations/interdictions des enfants dans la famille d’accueil

**Niveau 2** : consolider impératif et commencer à s’approprier le subjonctif + notez les ordres entendus dans la famille + Commencer à réfléchir à 5 règles de savoir-vivre en France que vous avez remarquées, demander à la famille de confirmer vos impressions (Dossier Education p.14)

**Niveau 3** : consolider impératif et le subjonctif ; voir le lexique familier p.3 + exo b) « Les enfants tyrans » (niveau C1 ; video sur le blog + exercice de synthèse pour les plus motivés)