

Différenciation dans l'enseignement des langues

Differenzierung nell'insegnamento delle lingue

Differenzierung im Fremdsprachenunterricht

Differentiation in language teaching

Tema

Didattica

- | | | |
|---|--|---|
| <p>4 Editoriale della redazione</p> <p>6 Introduzione Differenzierung im Fremdsprachenunterricht: questions, enjeux, and practical examples
Jeanne Pantet, Brigitte Gerber & Martina Zimmermann</p> <p>10 Différencier enseignement et apprentissage
Annie Feyfant</p> <p>17 Summative Leistungsmessung im differenzierenden Fremdsprachenunterricht – Anregungen für die Umsetzung im Schulalltag
Wolfgang Biederstädt</p> <p>24 Differenzierung am Beispiel sprachlicher Heterogenität im Englischunterricht der Sekundarstufe I durch sprachenvernetzendes Lernen
Nelli Mehlmann & Sabine Doff</p> | <p>30 Evidence or intuition? Categorizing learners using perceptual learning styles
Carol Lethaby</p> <p>34 Sprachlerneignung und Differenzierung im Fremdsprachenunterricht – Chancen und Grenzen
Isabelle Udry & Carina Steiner</p> <p>39 Quelle place pour la différenciation en classe de langue, dans les propos d'enseignant·e·s de l'école primaire?
Béatrice Brauchli, Daniel Elmiger & Slavka Pogranova</p> <p>44 Differentiating through posture and proxemics in foreign language classes
Brahim Azaoui</p> | <p>49 Un projet multi-tâches pour des élèves plurilingues: exemple de projet différencié sur le thème des pirates, réalisé au Lycée International de Los Angeles
Céline Lacaille Haerr</p> <p>54 Un'esperienza con i "lapbooks montessoriani" per l'apprendimento dell'inglese L2 in una classe eterogenea
Paola Rivieccio</p> <p>59 Différencier l'enseignement par des activités coopératives plurilingues
Céline Buchs, Margarita Sanchez-Mazas, Nicolas Margas, Mathilde Maradan, Diego Zinetti & Eleftheria Lamarina</p> <p>66 Möglichkeiten der Differenzierung rund um Lernaufgaben für das heterogene Englisch-Schulzimmer
Silvia Frank Schmid</p> <p>72 Französischatelier für Kinder mit frankophonem Sprachhintergrund in der Deutschschweiz
Mirjam Egli Cuenat, Marta Oliveira & Bernadette Trommer</p> |
|---|--|---|

BABYLONIA

1|2019

Bloc-notes

77

Perspective actionnelle et différenciation pédagogique en classe de Français langue étrangère (FLE) et seconde (FLS): réalisation d'un journal en ligne dans une classe multilingue et multi-niveaux (A1-B2+)

Catherine David

98

Textauszug aus «Das Eidechsenkind»

Vicenzo Todisco

Il racconto

83

Comment promouvoir de manière individuelle le competenze linguistiche von zukünftigen Fremdsprachenlehrpersonen?

Carine Greminger Schibli, Filomena Montemarano & Lilli Papaloïzos

100

Nuovo percorso di studi Master Sec I organizzato in collaborazione tra le alte scuole pedagogiche di San Gallo (PHSG) e dei Grigioni (ASP GR)

Luigi Menghini

Italiano e romanzio in Svizzera

88

Differentiation in English language teaching coursebooks for primary schools in Switzerland

Susanna Schwab

101

Info

92

Gérer un public hétérogène dans les cours de langue pour adultes: expériences autour de la «classe inversée» à l'Ecole-Club Migros Anna Grioni

102

Agenda & impressum

95

Témoignages d'enseignant-e-s

Romaine Gerber
Stéphane Métral
Lisa Flückiger