

## NETZWERK — AUSTAUSCHE — SYMPOSIEN

Info

**CeDiLE**

Centre de Didactique des Langues Étrangères  
Fachdidaktikzentrum Fremdsprachen

### Le Centre de Didactique des langues étrangères (CeDiLE)

a le plaisir de vous annoncer le lancement de son nouveau site internet! Ce site internet sert de plateforme de diffusion, d'information et de socialisation pour l'ensemble des acteurs et actrices impliqué-e-s dans la recherche et la pratique en didactique des langues étrangères.

Découvrez la DiD@ctualité et le blog du CeDiLE sous

[www.cedile.ch](http://www.cedile.ch)

### Das Fachdidaktikzentrum Fremdsprachen (CeDiLE)

freut sich darauf, Ihnen seine neue Website vorzustellen! Mit dieser Website möchten wir eine Plattform schaffen zur Verbreitung und Diskussion von Informationen für alle, die in Forschung und Praxis der Fremdsprachendidaktik tätig sind.

Entdecken Sie die DiD@ktualität und den Blog des CeDiLE auf

[www.cedile.ch](http://www.cedile.ch)

**movetia**

### Impariamo insieme

Mit Impariamo insieme erleben Jugendliche der Sekundarstufen I und II einen gegenseitigen Einzelaustausch, während der Schulzeit, von jeweils zwei Wochen. Der Austausch findet zwischen Tessiner/innen und Schüler/innen, welche die italienische Sprache lernen, statt. Während des insgesamt vierwöchigen Austauschs wohnen die Schüler/innen beim Austauschpartner / bei der Austauschpartnerin und besuchen den Schulunterricht vor Ort.

[www.movetia.ch/programme/einzelaustausche/impariamo-insieme/](http://www.movetia.ch/programme/einzelaustausche/impariamo-insieme/)

Fribourg/Freiburg (Switzerland) | 6 to 8 February 2020

### Description of the symposium

The quality of data is paramount to obtaining robust results in linguistic research. From large quantitative studies to in-depth qualitative analyses and ethnographic fieldwork, all researchers encounter questions concerning the relevance, significance, and reliability of their data.

The purpose of the IRG symposium is to give young researchers an opportunity to gain valuable experience in interacting with peers and fellow researchers during a scientific conference and to invite them to reflect on some fundamental scientific issues. Graduate and doctoral students, often working on their first independent research project, are constantly faced with challenges related to data. They must consider what type of data best suits their research questions and how these data can be accessed. Once they have been obtained, the data have to be stored, sorted, classified, analysed, and finally interpreted. During this long process, researchers must keep sight of what is theoretically and empirically advantageous, socially and ethically appropriate and practically feasible. Finally, these questions re-emerge when researchers present their data and findings to different audiences, which might range from co-workers and experts in the field to non-scientific institutions and stakeholders. Thus, the process of empirical research is to a considerable extent that of finding a path from data to knowledge.

Focussing on methods, processes, challenges and problems rather than results, we will discuss issues concerning data, which arise at every step of the research process. We aim to broaden the discussion and exchange new ideas by bringing together perspectives from various language sciences including, but not limited to, *applied linguistics, psycholinguistics, neurolinguistics, second language acquisition and bilingualism research, sociolinguistics, historical linguistics, linguistic anthropology, computer linguistics, forensic linguistics, language teaching research and language assessment*. We invite contributions dealing with a variety of approaches to data, ranging from single-case to large-scale studies and including both primary and secondary data as well as mixed methods approaches.

### La linguistique appliquée à l'ère digitale

Colloque VALS-ASLA, 12-14 février 2020, Université de Neuchâtel

La « révolution digitale » amène un bouleversement profond de nos sociétés, touchant tant aux processus professionnels qu'à nos interactions quotidiennes, ou encore à des pratiques d'enseignement ou apprentissage dans les contextes les plus divers. Comment la linguistique appliquée répond-elle à cette « révolution » ? Quel rôle peut-elle jouer en vue d'une meilleure compréhension des dimensions sociales et éducatives de la transformation digitale ? Quels nouveaux objets d'étude cette transformation fait-elle émerger ? Et quelles nouvelles méthodologies de recherche nous offre-t-elle ? Ce colloque interrogera les défis et les opportunités de la digitalisation pour les sciences du langage selon trois axes:

- nouvelles technologies et communication
- apprentissage, enseignement et moyens digitaux
- possibilités méthodologiques et analytiques de la digitalisation

[www.vals-asla.ch/fr/colloques/](http://www.vals-asla.ch/fr/colloques/)

