



15. Bildungsökonomie der Sprachen / *Lingue e economia della formazione* / *Langues et économie de la formation* (gg)

Thematische Bezüge

In den letzten zwei Jahrzehnten ist die Betrachtung der Bildungsfragen aus einer ökonomischen Perspektive wieder vermehrt in den Mittelpunkt gerückt. Die Bildungsökonomie hat auch speziell für die Sprachausbildung Interesse gezeigt, wobei z.B. folgende Fragestellungen behandelt werden:

- Wie teuer kommt die Aneignung einer Fremdsprache zu stehen?
- Inwiefern sind Fremdsprachen aus betrieblicher Perspektive interessant, weil sie etwa als Produktivfaktor eingestuft werden?
- Wie werden Fremdsprachenkompetenzen auf dem Arbeitsmarkt honoriert, und wie wirken sie sich auf die Löhne aus?
- Lohnt es sich in ökonomischer Hinsicht für das Individuum, für den Staat oder für den Betrieb, in die Fremdsprachenausbildung zu investieren?
- Wie intensiv kommen Sprachen in der Weiterbildung zum Zuge?
- usw.

Solche Fragen wurden zwar nicht systematisch aber punktuell in Einzelartikeln relativ häufig aufgegriffen, u.a. in zahlreichen Beiträgen von François Grin, und sie können auch im Unterricht Gegenstand der Auseinandersetzung oder von Vertiefungsarbeiten sein.



Themenummer

Babylonia 4/2004: Sprachen-Beruf-Berufung / *Langues-profession-vocation* / *Lingue-professione-vocazione* / *Lingua-professiun-vocaziun*

Einzelartikel

1. Cotti, Alberto: *Lingue straniere come fattore produttivo?* (00/92)
2. Grin, François: *La valeur des compétences linguistiques: vers une perspective économique* (1/94)
3. Grin, François: *Enseignement des langues à l'université: critères politiques ou économiques?* (4/97)
4. Grin, François: *Langues et marché du travail: quelques réponses, beaucoup de questions* (1/01)
5. Grin, François: *L'enseignement des langues étrangères: questions d'efficacité et de justice sociale* (3/02)
6. Grin, François: *Sur la rentabilité des langues de l'immigration* (1/04)
7. Andres, Markus / Korn, Kati & Niederer, Ruedi: *Fremdsprachen in der Schweizer Arbeitswelt* (3/05)

