

4	Editoriale
Tema	Prima si comincia meglio è? L'insegnamento precoce delle lingue straniere Plus c'est tôt, mieux c'est? L'enseignement précoce des langues étrangères Je früher desto besser? Früher Fremdsprachenunterricht Pli baud e meglier ch'igl è? L'instrucziun tempriva da linguas estras The earlier the better? Early foreign language teaching
6	Introduction Introducziun Martina Zimmermann & Amelia Lambelet
10	Age et apprentissage des langues étrangères: quelques clés pour mieux comprendre et discuter les résultats scientifiques Amelia Lambelet
14	Early foreign language teaching: some critical remarks and some recommendations Annick De Houwer
22	Starting young – is that all it takes? Carmen Muñoz
26	Is early second language learning really better? Fred Genesee
31	Frühe Förderung und Bildungspolitik Margrit Stamm
36	Die Bedürfnisse mehrsprachiger Kinder im Blick – ein inklusives Bildungskonzept Christa Kieferle & Eva Reichert-Garschhammer
41	L'apprendimento delle lingua straniera in età precoce: un'esperienza sul campo Intervista con Rossella Romano
44	Kommunikationsstrategien bei mehrsprachigen SchülerInnen im reziprok-immersiven Kindergarten FiBi (Filière Bilingue) in Biel/Bienne Kristel Straub
48	„Bleu, rouge und rouge-orange. Wie heißt auf Französisch gelb?“ Jutta Wörle
50	Getestet und für gut befunden? Daniel Elmiger
55	Sprachlernstrategien in der Primarschule Anna Kull & Thomas Roderer
60	Opportunities for language learning through interaction in the primary English classroom Jana Roos
64	Broca in der Schulsprachenpolitik Raphael Berthele
70	Emprendan ils uffants dal Grischun tudestg pli baud englais ch'il rest dal chantun? Consequenzas pussaivlas da l'iniziativa da linguas estras per il Grischun Barbla Etter
74	Perceptions de l'enseignement précoce des langues dans des forums francophones: menace ou atout? Anna Ghimenton
Il Racconto	78 Trois poésies de Michel Arouimi
Finestra I	80 Sulla via del metodo neocomparativo: il latino nella scuola e nella società plurilingue Marco Ricucci
Finestra II	86 «Je n'arrive jamais à prononcer son nom...» Michel Launey
Attualità	87 Die Sprachen im Lehrplan 21 und die Stellung des LCH: Ein Interview mit Beat Zemp 92 Italiano e romancio in Svizzera – Talian e rumantsch en Svizra Manfred Gross, Donato Sperduto
Bloc Notes	94 L'angolo delle recensioni
	100 Informazioni e Agenda
	104 Programma, autori, impressum