



15. Die Sprachen in Arbeitswelt und Berufsschule – Bildungsökonomie der Sprachen / Les langues dans le monde du travail et dans la formation professionnelle – Langues et économie de la formation / Le lingue nel mondo del lavoro e nella formazione professionale – Lingue e economia della formazione

Thematische Bezüge

In den letzten Jahren hat das Bewusstsein für Bedeutung in der Arbeitswelt und damit natürlich auch in der Berufsbildung deutlich zugenommen. Dementsprechend haben auch die Fragen der Fremdsprachendidaktik in einem beruflichen und berufsbildenden Kontext Eingang in die Diskussion gefunden und sind zu einem wichtigen Thema für die Entwicklung von Strategien, Materialien, usw. geworden. Dem Sprachenlernen in der Berufsbildung haben wir die **Nummer 2/2013** gewidmet.

Gleichzeitig ist auch die Betrachtung der Bildungsfragen aus einer ökonomischen Perspektive wieder vermehrt in den Mittelpunkt gerückt. Die Bildungsökonomie hat auch speziell für die Sprachausbildung Interesse gezeigt, wobei z.B. folgende Fragestellungen behandelt werden:

- Wie teuer kommt die Aneignung einer Fremdsprache zu stehen?
- Inwiefern sind Fremdsprachen aus betrieblicher

Perspektive interessant, weil sie etwa als Produktivfaktor eingestuft werden?

- Wie werden Fremdsprachenkompetenzen auf dem Arbeitsmarkt honoriert, und wie wirken sie sich auf die Löhne aus?
- Lohnt es sich in ökonomischer Hinsicht für das Individuum, für den Staat oder für den Betrieb, in die Fremdsprachenausbildung zu investieren?
- Was für ein Zusammenhang besteht zwischen Mobilität und Sprachkompetenzen?
- Wie intensiv kommen Sprachen in der Weiterbildung zum Zuge?
- usw.

Solche Fragen wurden zwar nicht systematisch aber punktuell in Einzelartikeln relativ häufig aufgegriffen, u.a. in zahlreichen Beiträgen von François Grin, und sie können auch im Unterricht Gegenstand der Auseinandersetzung oder von Vertiefungsarbeiten sein.

Themennummer

Babylonia 4/2004 Sprachen-Beruf-Berufung / Langues-profession-vocation / Lingue-professione-vocazione / Linguas-professiun-vocaziun

Babylonia 2/2013 Sprachenlernen in der Berufsbildung / L'apprentissage des langues dans la formation professionnelle / L'apprendimento delle lingue nella formazione professionale / Emprènder linguatgs en la scolaziun professiunala

Einzelartikel

1. Cotti, Alberto: **Lingue straniere come fattore produttivo?** (00/92)
2. Grin, François: **La valeur des compétences linguistiques: vers une perspective économique** (1/94)
3. Grin, François: **Enseignement des langues à l'université: critères politiques ou économiques?** (4/97)
4. Grin, François: **Langues et marché du travail: quelques réponses, beaucoup de questions** (1/01)
5. Grin, François: **L'enseignement des langues étrangères: questions d'efficacité et de justice sociale** (3/02)
6. Grin, François: **Sur la rentabilité des langues de l'immigration** (1/04)

7. Andres, Markus / Korn, Kati & Niederer, Ruedi: **Fremdsprachen in der Schweizer Arbeitswelt** (3/05)
8. Lüdi, G.: **Mehrsprachige Lehrlinge für eine mehrsprachige Arbeitswelt** (1/10)
9. Grin, F.: **Plurilinguisme dans le monde du travail: l'analyse des besoins** (1/10)
10. Péquignot, V. & Balzer, L.: **Projekt Benchmarking: Fremdsprachen in der kaufmännischen Grundbildung** (1/11)
11. Grin, F.: **Les langues dans le monde du travail: quelle(s) recherche(s) nous faut-il?** (3/11)
12. Jonas Lambert, K.: **Kochen in der Fremdsprache mit dem massgeschneiderten Lehrmittel** (1/12)
13. Lüdi, G.: **Englisch als lingua franca und / oder Mehrsprachigkeit?** (2/13)
14. Grin, F.: **Les besoins des entreprises en compétences linguistiques** (2/13)
15. Ghisla, G.: **Fremdsprachenlandschaft Berufliche Grundbildung: eine Übersicht und ein Beispiel** (2/13)
16. Burckhardt, T.: **Libre circulation, capacités d'intégration et plurilinguisme: une possible convergence?** (3/14)
17. Gazzola, M.: **Il multilinguismo svizzero nel sistema europeo dei brevetti** (3/14)

Didaktische Beiträge

- Nr. 68** Mireille Venturelli – «L'hôte» s'invite en école professionnelle – Piste pour lire des textes littéraires en classe professionnelle.
- Nr. 72** Jeanne Pantet & Mireille Venturelli – Les situations professionnelles en classe de langue 2: l'exemple de la réception